

第 2 周：说服我——辩论与演讲技巧课程（2026 年 6 月 8-12 日）

构建、支持与反驳论点是各学科中的关键技能。本周以“说服”为主题，帮助学习者创作引人注目、逻辑清晰的演讲、作文与讨论内容。课程聚焦于如何礼貌地表达同意与不同意见，并分享观点，提升学生表达与阐述想法的自信心。通过准备与展示，学习者将接触多种文本类型，全面提升说服能力。

时间	2026 年 6 月 8 日 (星期一)	2026 年 6 月 9 日 (星期二)	2026 年 6 月 10 日 (星期三)	2026 年 6 月 11 日 (星期四)	2026 年 6 月 12 日 (星期五)
	主题：课程介绍	主题：构建讨论	主题：大辩论	主题：说服力演讲	主题：评估
9.00 a.m. – 1.00 p.m.	技能重点： <ul style="list-style-type: none"> 探索观点生成与拓展技巧； 分析说服力文本中的语言技巧； 理解正式辩论的结构 	技能重点： <ul style="list-style-type: none"> 学习有效反驳技巧； 培养积极倾听能力； 掌握有说服力的信息表达方式 	技能重点： <ul style="list-style-type: none"> 参与并反思辩论表现； 初识说服力演讲； 理解视觉文本 	技能重点： <ul style="list-style-type: none"> 评估演讲中的说服技巧； 深入理解有效口语表达的特征； 将所学应用于个人演讲 	技能重点： <ul style="list-style-type: none"> 发展自我评估能力； 将课程所学应用于新情境； 识别改进空间
	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 参与一次小型辩论 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 为辩论准备观点 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 参与小组辩论 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 就一个陌生主题发表演讲 	学习成果： <ul style="list-style-type: none"> 参与最终辩论
课程结束时，学习者将参与两场辩论并完成一次说服力演讲。					



第 3 周：总结一下！——摘要与问题解决课程（2026 年 6 月 15-19 日）

深入探讨当今世界面临的问题，学生将运用摘要与演讲技巧进行调查，并与同伴分享解决方案。通过结合研究能力、批判性思维与创造力，学生将协作提出创新的热点问题解决方案。学生需通过摘要与演讲展示学习成果，向听众综合并转化信息。

时间	2026 年 6 月 15 日 (星期一)	2026 年 6 月 16 日 (星期二)	2026 年 6 月 17 日 (星期三)	2026 年 6 月 18 日 (星期四)	2026 年 6 月 19 日 (星期五)
	主题：理解相关信息	主题：理解过程	主题：识别问题	主题：结论与编辑	主题：起草与修改
9.00 a.m. – 1.00 p.m.	技能重点： <ul style="list-style-type: none"> 识别摘要写作中的问题； 提升编辑能力； 练习有效笔记记录 	技能重点： <ul style="list-style-type: none"> 提升信息简化与改写能力； 将摘要技巧应用于问题解决； 运用批判性思维评估解决方案 	技能重点： <ul style="list-style-type: none"> 批判性分析文本以提取关键信息； 运用摘要技巧向他人传达信息； 批判性展示新加坡当前问题 	技能重点： <ul style="list-style-type: none"> 运用阅读理解能力识别关键信息； 运用批判性思维评估解决方案； 制定演讲计划 	技能重点： <ul style="list-style-type: none"> 整合全周信息； 组织并撰写演讲内容； 协作并排练课堂演讲
	<ul style="list-style-type: none"> 学习成果：撰写视频片段摘要 	<ul style="list-style-type: none"> 学习成果：撰写问题摘要 	<ul style="list-style-type: none"> 学习成果：就新加坡相关议题进行小型演讲 	<ul style="list-style-type: none"> 学习成果：创作解决方案的可视化展示 	<ul style="list-style-type: none"> 学习成果：课堂演讲
	课程结束时，学生将能够批判性分析文本与视频内容，综合关键信息，并制作结构清晰的摘要与合作演讲，明确问题、评估解决方案并有效传达相关议题。				

第 4 周：地球计划——瞬息万变的世界（2026 年 6 月 22-26 日）

本次新加坡青少学习营将带领学生探索当今最严峻的环境挑战及塑造未来的创新解决方案。在为期五天的课程中，学习者将探讨气候变化、塑料污染与生物多样性丧失等议题，随后研究环保校园、废物再利用与可持续食品等解决方案。课程旨在培养学生的批判性思维、团队合作与说服性沟通能力，并以“环保 101”辩论赛作为结尾，学生将在其中决定应被“永远放逐”的环境问题。课程结合学术挑战与合作项目，激发学习者全球视野与本地行动意识，成为负责任的公民。

时间	2026 年 6 月 22 日 (星期一)	2026 年 6 月 23 日 (星期二)	2026 年 6 月 24 日 (星期三)	2026 年 6 月 25 日 (星期四)	2026 年 6 月 26 日 (星期五)
	主题：我们的足迹	主题：濒危物种与珊瑚礁	主题：塑料问题	主题：环保校园与废物再利用	主题：放逐问题：把环境问题扔进“101 号房间”
9.00 a.m. - 1.00 p.m.	技能： <ul style="list-style-type: none"> 识别并描述体育与家庭生活对环境的影响； 运用批判性思维分析原因与后果； 在讨论中使用相关词汇 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 阅读并分析关于生物多样性与保护的资讯文本； 总结并展示保护珊瑚礁的策略 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 分析塑料生命周期及其环境影响； 发展并练习演讲结构； 协作设计减少塑料污染的方案 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 协作设计可持续校园计划； 研究、策划并展示废物再利用项目； 使用清晰准确的语言描述过程与方案 	技能： <ul style="list-style-type: none"> 辩论食品可持续性的伦理与实践方案； 使用说服性语言进行论证与评估； 反思保护地球的优先事项
	学习成果： 参与关于日常选择与环境影响的讨论	学习成果： 展示保护珊瑚礁的实际方案	学习成果： 展示关于改进包装与回收以减少塑料污染的研究方案	学习成果： 制作展示创意与实用可持续方案的小组项目	学习成果： 在“101 号房间”辩论中发表说服性演讲，优先排序关键环境议题
课程结束时，学生将清晰理解关键环境挑战，并能够研究、讨论与展示建设更可持续未来的创新解决方案。					