

2027寒假新加坡青少学习营：学习成果

中学

在英国文化教育协会，我们深知中学阶段的学习者正在为未来的学业以及作为全球公民的生活做准备。我们的夏令营将帮助他们在深入探索现实世界话题的同时，培养所需的各项技能。他们将拓宽对彼此互联的世界的理解，并将学术技能与21世纪核心素养相结合。我们的全人教育课程将培养自信、沟通和解决问题的能力，这些能力将帮助他们在学校和生活中实现未来的目标。

每个主题都围绕一系列话题展开，聚焦书面或口头交流，并包含相关任务，帮助学习者在富有吸引力且充满支持的环境中学会说服、协商、表达自我和发挥创意。

学习营时间为周一至周五，上午9:00至下午1:00。

第一周：1月18日（星期一）至1月22日（星期五）

日期	年龄/级别	课程名称
1月18日（星期一）至1月22日（星期五）	中学阶段（13 - 17岁）	克服挑战
本课程侧重于培养积极思维和压力管理。学生将学习在各种情境中保持积极态度，并理解积极思维与消极思维各自带来的影响。课程包含讨论、项目实践以及应对压力情境的实用建议等活动。		
语言技能： - 理解并使用形容词谈论积极和消极的习惯与情绪。 - 理解并使用与情绪和困难情境相关的习语。	课堂活动： - 阅读：根据上下文推断词义。 - 听力：听取主旨大意。 - 口语：补充信息。 - 写作：一封电子邮件或信件。	学习成果： 本课程旨在为学生提供个人发展所需的语言工具，提升他们给出和理解建议的能力，并提高他们用英语清晰表达自己的能力。

第二周：1月25日（星期一）至1月29日（星期五）

日期	年龄/级别	课程名称
1月25日（星期一）至1月29日（星期五）	中学阶段（13 - 17岁）	世界风味，健康视野
本课程邀请学生探索丰富多元的全球美食世界，以及融合食物与健康生活的理念。他们将深入了解不同的饮食文化，学习用英语描述菜肴和风味。通过参与项目实践，学生将提升语言技能，了解国际烹饪传统和健康生活方式，并培养就食物表达观点、分享经历的能力。		
语言技能： - 使用 both ... and、either ... or 和 neither ... nor - 使用一系列形容词描述食物。 - 使用动词谈论准备和烹饪食物的方式。	课堂活动： - 阅读：预读文本。 - 听力：听取主旨大意。 - 口语：表达自己的观点。 - 写作：写一份食谱。	学习成果： 本课程旨在以富有创意且引人入胜的方式拓宽学生的全球视野，同时提高他们的英语水平。

第三周：2月1日（星期一）至2月4日（星期四）

日期	年龄/级别	课程名称
2月1日（星期一）至2月4日（星期四）（4天营，因为2月5日星期五是农历除夕）	中学阶段（13 - 17岁）	信不信由你！
本课程探索不同文化中关于迷信与运气的有趣世界。学生将踏上一段引人入胜的旅程，了解全球各地的信仰与习俗，并通过讨论、撰写观点文章和分析离奇故事来提升英语技能。		
语言技能： - 使用与运气和迷信相关的词汇。 - 理解如何将 -ing 形式用作句子主语。 - 就迷信表达自己的观点。	课堂活动： - 阅读：理解文章中的要点。 - 听力：理解一段关于神秘现象的动画视频。 - 口语：对神秘现象进行推测和预测。 - 写作：写一篇观点文章。	学习成果： 本课程旨在培养批判性思维、文化意识和语言能力，在提高学生英语理解与表达能力的同时，为他们走向全球化的世界做好准备。

第四周：2月9日（星期二）至2月12日（星期五）

日期	年龄/级别	课程名称
2月9日（星期二）至2月12日（星期五）（4天营，2月8日星期一为公共假期）	中学阶段（13 - 17岁）	目的地揭秘
本课程深入探讨环保旅行的重要性以及旅游业对环境的影响。学生将探索如何以可持续的方式管理旅游业，培养讨论和解决环境问题的技能，并了解生态度假村在环境保护中的作用。		
语言技能： - 使用词语和表达来说明某事何时发生、发生频率以及持续多长时间。 - 使用表达来给出观点。 - 使用将来进行时谈论计划、安排和正在进行的动作。	课堂活动： - 阅读：在旅游宣传册中查找并理解信息。 - 听力：听取主旨大意。 - 口语：在辩论中表达观点。 - 写作：写一篇博客。	学习成果： 本课程旨在提高学生对生态挑战的意识，同时通过辩论、展示和项目实践提升英语语言技能，为培养学生成为负责任的全球公民做好准备。

第五周：2月15日（星期一）至2月19日（星期五）

日期	年龄/级别	课程名称
2月15日（星期一）至2月19日（星期五）	中学阶段（13 - 17岁）	重新定义教育
本课程探索多元的学校体系，包括综合学校、学院制和寄宿学校。学生将讨论不同的教育类型，撰写宣传材料，并阅读关于英国学校体系的文本。他们将加深对全球教育结构的理解，丰富与教育相关的词汇，并通过比较分析培养批判性思维技能。		
语言技能： - 使用与教育相关的词汇。 - 识别并使用正式和非正式语言。 - 识别并构成同一词族中的名词和形容词。	课堂活动： - 阅读：理解一篇与教育话题相关的新闻报道。 - 听力：理解一部关于一所不寻常学校的纪录片。 - 口语：就不同类型的学校及校规发表观点。 - 写作：撰写一份宣传单。	学习成果： 本课程旨在为学生提供更广阔的教育视角，培养有理有据的讨论和书面表达能力。

**主题可能会根据报名参加学习营项目的学生的年龄/水平进行调整。我们将确保材料适合学生。*